

Annual Examinations for Secondary Schools 2023

SPA – Level 1

ITALIAN  
LISTENING

TIME: 30 minutes

TEACHER'S PAPER

TOTALE: 20 punti

**Istruzioni per l'insegnante**

*Prima, leggi da solo/a attentamente le istruzioni e dopo leggile ad alta voce agli studenti, traducendo in maltese se necessario. **Si devono leggere ad alta voce anche le istruzioni che si trovano sulla carta degli studenti, all'inizio di ogni prova.***

**Prova A**

**Mi presento**

**7 punti**

**Guarda la griglia per 30 secondi e poi ascolta il testo che descrive Sara. Devi scrivere nella griglia, l'informazione richiesta, come nell'esempio. Ascolterai la descrizione due volte, con una breve pausa fra il primo e il secondo ascolto. Alla fine hai un minuto per controllare le risposte.**

**Look at the grid for 30 seconds and then listen to the text which describes Sara. You are to write the required information just like in the example. You will listen to the description twice, with a short pause between the first and second listening. At the end you will have one minute for final revision.**

Ciao! Io sono Sara Rossi e ho tredici anni. Faccio la terza media. Abito a Roma con i miei genitori e la mia sorella più piccola, Irene. Ho i capelli lunghi, lisci e rossi. Sono di altezza media e sono una ragazza snella. Ho la faccia rotonda e due occhi grandi e marroni. Nel mio tempo libero mi piace leggere e disegnare. Non sono molto sportiva. Il mio animale preferito è il cane. Amo tanto mangiare un buon gelato. Amo tutti i gelati ma quello alla fragola è il mio favorito. Sono una ragazza molto socievole e ho tanti amici. Ma, ho anche un difetto – parlo troppo! Non mi fermo mai! Da grande vorrei fare l'insegnante come mia zia.

**Prova B**

**Dove sono?**

**6 punti**

**Guarda le immagini per un minuto e poi ascolta sei mini dialoghi. Devi abbinare i mini dialoghi alle immagini, scrivendo il numero del dialogo nel riquadro dell'immagine corrispondente come nell'esempio. Ascolterai i mini dialoghi due volte, con una breve pausa tra ciascun dialogo e tra il primo e il secondo ascolto. Dopo hai un altro minuto per controllare le risposte. Attenzione! Una delle immagini deve rimanere senza numero perché non corrisponde a nessun dialogo.**

**You have one minute to look at the pictures and then you will listen to six mini dialogues. You are to match each mini dialogue with the pictures by writing the number of the dialogue in the box of the corresponding picture just like in the example. You will listen to the mini dialogues twice with a short pause between each and between the first and second listening. At the end you have one more minute for final revision. Be careful! One of the pictures should remain without a number as none of the mini dialogues corresponds to it.**

**Esempio: Mamma mia, Sergio! La tua camera è un disastro!  
Lo so! Devo pulire e mettere tutto in ordine!**

1. Allora bambini, vi piace la mia nuova canzone?  
Sì, tantissimo! E sei molto brava a suonare la chitarra.
2. Ho una grande fame!  
Non solo tu! Qui tutti mangiamo con appetito!
3. Che bello stare in campagna!  
Sì, ed è ancora più bello quando ci sono gli animali. C'è un coniglio, c'è una mucca e guarda quelle pecore!
4. Ma guarda quanti animali!  
Grazie mamma e papà! Questa visita allo zoo è fantastica!
5. Facciamo un po' di attività fisica!  
Va bene, papà! Imparo da te!
6. Nonno quanto sei bravo a raccontare le storie!  
I libri sono tanto belli e importanti, cari nipoti!

## **Prova C**

### **La famiglia di Giada**

**7 punti**

**Guarda per un minuto l'albero genealogico della famiglia di Giada. Ascolterai Giada parlare della sua famiglia. Ascolterai questo per due volte con una breve pausa tra il primo e il secondo ascolto. Devi riempire l'albero genealogico con i nomi dei membri della famiglia di Giada. Tre dei nomi sono già pronti e servono come esempi. Alla fine hai un minuto per il ripasso.**

**You have one minute to look at Giada's family tree. You will be listening to Giada talking about her family. You will listen to this twice with a short pause between the first and the second listening. You are to fill in the family tree with the names of Giada's family members. Three names are already written and serve as examples. At the end you have one more minute for final revision.**

Ciao a tutti! Sono Giada e oggi vi presento la mia famiglia.

I miei genitori sono due insegnanti. Mia madre Elisa insegna geografia. Ha questa passione per questa materia perché anche a sua madre, nonna Franca, piace scoprire la bellezza di paesi differenti. Mio padre Silvio, è un insegnante d'italiano.

L'unica altra persona della mia famiglia brava in lingue, e allora anche in italiano, è mio fratello, Luca. Grazie al calcio poi, lui segue molto la televisione italiana. I miei nonni Lino e Mauro sono i miei preferiti. Tutt'e due portano gli occhiali. Nonno Lino ha ancora tutti i suoi capelli e porta anche i baffi. Nonno Mauro ha pochi capelli ed è un tipo simpatico. Quando ho voglia di qualcosa di buono, vado sempre da nonna Carmela. Lei sì che sa preparare i dolci!

La nostra è una famiglia abbastanza numerosa. Il nostro piccolo, Gianni, ha pochi mesi. Lui adora stare con nostro padre. Mia sorella Luisa ed io, passiamo molto tempo insieme quando siamo a casa. Abbiamo caratteri molto simili. Lei ha i capelli più corti dei miei. È molto educata e simpatica. Amo tutta la mia famiglia. Sono la mia forza.